

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

експертної комісії про підсумки первинної акредитації освітньо - професійної програми Фінанси, банківська справа та страхування зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Херсонському економічно-правовому інституті

Відповідно до 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Фінанси, банківська справа та страхування зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, інших нормативно-правових актів та наказу Міністерства освіти і науки України від 15.01.2018 р. № 37-л «Про проведення акредитаційної експертизи», експертна комісія МОН України у складі:

Гуцал Ігор Степанович

професор кафедри фінансів суб'єктів господарювання і страхування Тернопільського національного економічного університету, доктор економічних наук, професор, голова експертної комісії

Бабяк Наталія Дмитрівна

професор кафедри корпоративних фінансів і контролінгу, Київського національного економічного університету, кандидат економічних наук, професор, експерт

у період з 30 січня по 01 лютого 2018 р. включно розглянула подані Херсонським економічно-правовим інститутом матеріали і безпосередньо в навчальному закладі перевірила достовірність інформації, що подана до Міністерства освіти і науки України разом із заявою на проведення акредитації, стан кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу, відповідності освітньої діяльності державним вимогам щодо підготовки фахівців заявленого другого (магістерського) рівня вищої освіти; зустрілася з

Голова експертної комісії



І.С. Гуцал

ректором, проректорами, деканами факультетів тощо. За результатами експертного оцінювання комісія констатує:

1. Загальна характеристика Херсонського економічно-правового інституту

Приватний заклад вищої освіти «Херсонський економічно-правовий інститут» - заклад вищої освіти III рівня акредитації, заснований у 1995р.

Приватний заклад вищої освіти «Херсонський економічно-правовий інститут» (далі Інститут) - Свідоцтво серії А00 № 212692 про державну реєстрацію, видане Виконавчим комітетом Херсонської міської ради від 22 червня 2005 р. Діє на підставі Статуту.

Ідентифікаційний код суб'єкта підприємницької діяльності в Єдиному державному реєстрі підприємств та організацій (ЄДРПОУ) 22728021.

Інститут внесено до Державного реєстру вищих навчальних закладів України: довідка №22-І-16 від 15.11.07р.

Відповідно до рішення Державної акредитаційної комісії від 08 липня 2014 р. протокол №110 Херсонський економічно-правовий інститут визнано акредитованим за статусом вищого закладу освіти III (третього) рівня. Сертифікат про акредитацію серії РІ-III № 2270919 від 28.07.2014 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2019 р.

До складу Херсонського економічно-правового інституту входять 2 факультети, 1 коледж. Кількість кафедр/циклових комісій:5/2

У 2016 р. в Інституті впроваджена система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Пріоритетом діяльності Інституту є дослідження потреб галузі та запитів роботодавців. Колектив Інституту постійно і наполегливо працює над удосконаленням навчально-методичної бази; підвищенням якості науково-педагогічних кадрів; розширенням і укріпленням міжнародних зв'язків; оновленням форм і засобів організації освітнього процесу, виховної та профорієнтаційної роботи; підвищенням рівня наукових досліджень; втілення у життя випереджальної стратегії комплексного оновлення й удосконалення змісту освіти, спрямовану на європейську інтеграцію освітнього простору, науки і виробництва.

Науково-педагогічний склад Інституту - 35 науково-педагогічних співробітників. Серед них 3 докторів наук, професорів; 20 кандидатів наук, доцентів. Середній відсоток викладачів, які проходять стажування або підвищують кваліфікацію, щорічно перевищує 22 %.

Інститут приділяє велику увагу обміну науковою інформацією та апробаціям наукових досліджень. Систематично проводяться різні міжнародні та вітчизняні науково-практичні конференції, семінари, симпозіуми, круглі столи. Викладачі Інституту мають публікації у виданнях, що входять до міжнародної наукометричної бази даних Scopus.

Голова експертної комісії



І.С. Гуцал

Бібліотека є освітнім, науковим, інформаційним та культурно-просвітницьким структурним підрозділом Інституту.

Матеріально-технічна база Інституту представлена 2 навчальними корпусами, гуртожитком. В Інституті функціонують: актовий та спортивний зали, спортивний майданчик, їдальня, приміщення для науково-педагогічного та адміністративно-технічного персоналу.

Інститут має розгалужену інформаційну мережу, на його території та у гуртожитку функціонує система Wi-Fi, яка забезпечує безкоштовний цілодобовий доступ до Інтернету.

Для реалізації потреб студентів, викладачів та співробітників при Інституті функціонує юридична клініка.

Важливим аспектом у діяльності Інституту є міжнародне співробітництво. Інститут підтримує тісні наукові й ділові зв'язки з вищими навчальними закладами багатьох країн світу, у тому числі: Гродненський державний університет (Білорусь, м. Гродно), Університет інформаційних технологій та менеджменту (Польща, м. Жешів), Університетом Інформатики (WSliU), (м. Лодзь, Польща), Венспілська Вища школа, м. Венспілс, Латвія).

Інститут бере активну участь у міжнародних освітніх проектах: TEMPUS, Еразмус+. Так, в 2009-2012 рр. брали участь у програмі Жан Моне і стали першим приватним закладом вищої освіти, який переміг у конкурсі.

Одним із стратегічних напрямків розвитку міжнародного співробітництва інституту є програма « $1^{1/2} + 1^{1/2}$ », зокрема з навчальними закладами Польщі: Університет інформаційних технологій та менеджменту, м. Жешів, Університет Інформатики та Мистецтва (WSliU), м. Лодзь. На базі Інституту створено Південний освітньо-навчальний центр, який координує програми підготовки навчання студентів в європейських навчальних закладах.

Загальні показники діяльності Херсонського економічно-правового інституту наводяться у таблиці 1



**Загальна характеристика
Херсонського економічно-правового інституту**

№ п/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1	Ліцензований обсяг навчального закладу (осіб)	250	
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	— молодший спеціаліст (осіб)	60	
	— бакалавр (осіб)	150	
2	— магістр (осіб)	40	
	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	303	
	у т.ч. за формами навчання:		
	— денна (осіб)	203	
	— заочна (осіб)	100	
3	Кількість навчальних груп інститут/коледж (одиниць)	29/7	
4	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниці)	8	
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	— молодший спеціаліст (осіб)	2	
	— бакалавр (осіб)	4	
5	— магістр (осіб)	2	
	Кількість кафедр / предметних (циклових) комісій, (одиниць)	5/2	
	з них випускових (одиниць)	4/2	
6	Кількість факультетів /інститутів(відділень)/коледжів (одиниць)	2/1	
7	Загальні /навчальні площі будівель (кв.м.) з них:	4697,17	
	— власні (кв.м.)	4697,17	
	— орендовані (кв.м.)	-	
8	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв.м.)	-	
9	Інше	-	

Висновок: експертна комісія зазначає, що документи, які надані в акредитаційній справі, звірені з оригіналами, достовірні, за комплектністю

Голова експертної комісії



I.S. Гуцал

та змістом дають змогу отримати повну інформацію про структуру, організацію освітньої та наукової діяльності Інституту; Інститут є сучасним закладом освіти, який має необхідну матеріальну базу та науково-педагогічний потенціал для здійснення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою, що акредитується.

2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів з підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою здійснюється відповідно до Умов прийому до закладів вищої освіти України та Правил прийому до Херсонського економічно-правового інституту з числа випускників Інституту та інших закладів вищої освіти України.

Кафедра фінансів і кредиту значну увагу приділяє заходам щодо формування контингенту студентів та його збереженню. Основою кількісного та якісного забезпечення контингенту студентів, його професійного становлення та розвитку виступає профорієнтаційна робота. Профорієнтаційна робота на кафедрі фінансів і кредиту має комплексний, науково обґрунтований характер та є системою форм, методів і способів впливу на особистість з метою реалізації її професійного самовизначення на підставі урахування та розвитку особистісних здібностей та якостей, необхідних для успішної діяльності в сфері економіки.

Основними формами профорієнтаційної роботи із майбутніми абітурієнтами є: зустрічі з випускниками, які отримали диплом бакалавра; рекламні кампанії в засобах масової інформації щодо вступу до інституту; проведення тижнів факультету та днів відкритих дверей; інформування широких верств громадськості про діяльність інституту через мережу Інтернет; агітація в технікумах та коледжах.

Основними критеріями якісного формування контингенту студентів є: якість навчання, зацікавленість у майбутній професії, використання теоретичних знань для вирішення практичних задач.

Згідно ліцензії (Наказ МОН України від 19.05.2017 р. №93-л) ліцензійний обсяг з надання освітніх послуг за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти становить 20 осіб. Прийом здійснюється відповідно до ліцензійного обсягу.

Кількісні показники формування контингенту студентів в динаміці показані в таблиці 2.

Таблиця 2.

Показники формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування другого (магістерського) рівня вищої освіти

№ п/п	Показник	Роки	
		2016-2017	2017-2018
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)	10	20
2.	Ліцензований обсяг підготовки (заочна форма)	10	
3.	Прийнято на навчання, всього (осіб):		
	денна форма	10	20
	в тому числі за держзамовленням	-	
	заочна форма	10	
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах; з якими укладені договори на підготовку	-	-
4.	Подано заяв на одне місце за формами навчання:		
	• денна форма	1,8	1,9
	• заочна форма	1,9	
5.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:		
	• денна форма	-	-
	• заочна форма	-	-

В цілому наведені дані підтверджують, що за останні два роки обсяг прийнятих на навчання студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти повністю відповідає ліцензійному обсягу, конкурс на місця у 2016-2017 роках склав майже 2 особи на місце. Це пов'язано із зростанням попиту на дану спеціальність в регіоні та підвищенням інтересу до фінансової, банківської та страхової діяльності.

Висновок: експертна комісія вважає, що формування та збереження контингенту студентів за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська

Голова експертної комісії



I.S. Гуцал

справа та страхування другого (магістерського) рівня вищої освіти у Херсонському економічно-правовому інституті здійснюється цілеспрямовано, системно, з дотриманням ліцензійного обсягу.

3. Зміст підготовки фахівців

Комісія відзначає, що підготовка магістрів здійснюється на основі освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», яка розроблена проектною групою кафедри фінансів і кредиту, схвалена Вченою радою інституту (протокол № 13 від 14.06.2016 р.) та затверджена ректором Інституту.

Зміст навчання за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти в ПВНЗ «Херсонський економічно-правовий інститут» визначається:

- навчальним планом денної форми навчання;
- робочими навчальними планами денної та заочної форми навчання;
- розкладами занять та екзаменаційних сесій;
- програмами навчальних дисциплін;
- сукупністю нормативних та науково-методичних матеріалів, необхідних і достатніх для ефективного виконання здобувачами робочих програм навчальних дисциплін, передбачених робочим навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти.

Кафедра фінансів і кредиту проводить підготовку фахівців за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за ступенями вищої освіти - «бакалавр» (термін навчання 4 роки), «магістр» (термін навчання 1 рік 6 місяців, з 2018 року 1 рік 4 місяці).

Кафедра забезпечує студентам якісну загальну та професійну підготовку, високу загальну культуру, можливість отримати навички науково-дослідницької роботи.

На кафедрі фінансів і кредиту працюють 8 осіб науково-педагогічного персоналу, з них: 2 доктора наук (25,0 %); 5 - кандидати економічних наук (62,5,0 %).

Навчальний план 2016 року передбачає підготовку магістрів за кваліфікацією «магістр фінансів, банківської справи та страхування» терміном навчання 1 рік 6 місяців, побудований за семестровою системою та включає дисципліни циклу загальної та професійної підготовки. Загальний обсяг навчального навантаження складає 2700 / 90 (годин/кредитів), у тому числі обов'язкова частина - 1890/63 (годин/кредитів), вибіркова - 810/27 (годин/кредитів). Вибіркова частина навчального плану конкретизує та

доповнює обов'язкову і включає цикл дисциплін професійної підготовки та дисциплін вільного вибору студентів. Навчальним планом передбачено проведення виробничої та переддипломної практик. По закінченню навчання студенти складають кваліфікаційний (комплексний) іспит та захищають кваліфікаційну (магістерську) роботу, за результатами захисту якої присвоюється ступінь вищої освіти «магістр».

Така структура та обсяг кредитів ECTS необхідний та оптимальний для здобуття ступеня вищої освіти магістр і отримання інтегральних, загальних, фахових компетенцій.

До складу обов'язкових входять дисципліни: Глобальна економіка, Соціальна відповідальність, Методика фінансово-економічних досліджень, Фінансовий менеджмент, Менеджмент персоналу, Інвестиційний менеджмент, Ринок фінансових послуг, Страховий менеджмент, Податковий менеджмент, Банківський менеджмент.

До складу вибіркових дисциплін входять професійно-орієнтовані дисципліни (Бюджетний менеджмент, Державний фінансовий контроль, Стратегічне управління, Управління фінансовою санацією підприємства, Корпоративне управління, Сучасні системи міжнародних фінансових розрахунків) та дисципліни за вільним вибором студента (Блок 1: Економічна конвергенція України та ЄС, Іноземна мова за професійним спрямуванням, Охорона праці в галузі. Блок 2: Міжнародний менеджмент, Друга іноземна мова за професійним спрямуванням, Ризик-менеджмент).

Самостійна робота студента є пріоритетним методом отримання відповідних компетентностей шляхом самостійного опрацювання планових завдань для самостійної роботи. При організації самостійної роботи студента на кафедрі передбачається можливість отримання необхідної консультації (години чергування викладача згідно графіка).

Метою виробничої практики є розвиток навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем фінансового управління підприємницькими структурами в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію передового досвіду до умов діяльності конкретного підприємства, установи, організації; закріплення практичних навичок проведення економічного дослідження, формування його інформаційного, правового та методичного забезпечення, виходячи із суті проблем, що вирішуються, та обмежень, пов'язаних з діяльністю конкретного підприємства, установи, організації; впровадження розроблених рекомендацій та пропозицій у практичну діяльність підприємства.

Метою переддипломної практики є узагальнення і вдосконалення набутих здобувачами другого (магістерського) рівня освіти знань, практичних вмінь, навичок; продовження формування професійної компетенції; перевірка готовності майбутніх фахівців до впровадження



розроблених рекомендацій та пропозицій у практичну діяльність організації (підприємства, установи).

Атестація здобувачів вищої освіти включає: кваліфікаційний (комплексний) іспит, захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Кваліфікаційна (магістерська) робота є результатом особистої самостійної роботи здобувача, яка має внутрішню єдність і логіку викладення матеріалу і може виступати свідченням здобутого ним рівня професійної компетенції, зазначеній в освітньо-професійній програмі.

Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» проводиться у повній відповідності до затвердженого переліку дисциплін (обов'язкові та вибіркові). Усі дисципліни навчального плану взаємозв'язані одна з одною за змістом та послідовністю вивчення.

Херсонський економічно-правовий інститут має відповідне нормативне забезпечення організації освітнього процесу підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Висновок: експертна комісія проаналізувала освітньо-професійну програму; навчальні плани денної форми навчання; програми навчальних дисциплін та інші нормативні науково-методичні матеріали за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» і дійшла до висновку, що їх зміст відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування і може використовуватись в освітньому процесі.

4. Організаційне, навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Освітній процес підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» організований відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Херсонському економічно-правовому інституті.

Організація освітнього процесу

Освітній процес в Херсонському економічно-правовому інституті - це діяльність у сфері вищої освіти і науки, яка здійснюється через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей щодо осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

Голова експертної комісії



І.С. Гуцал

Інститут, факультети, кафедри постійно здійснюють організаційне забезпечення освітнього процесу. Щорічно розроблюється та погоджується графік освітнього процесу. Щосеместрово складається розклад занять академічних груп. Виконання графіку освітнього процесу та розкладу занять контролює декан факультету денної форми навчання.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти є в наявності і включає: освітньо - професійну програму; навчальний план денної форми навчання; опис до навчального плану; робочі навчальні плани денної та заочної форми навчання; навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни (науково-методичний комплекс) навчальної дисципліни.

Відповідно до освітньо-професійної програми розроблено і затверджено навчальний план. Навчальний план є основою розробки навчально- методичного забезпечення навчального процесу. Навчальний час визначено в годин/кредитах ECTS, у співвідношенні - 1 кредит ECTS дорівнює 30 годинам. Загальний обсяг навчального навантаження згідно з навчальним планом складає 2700 /90 (годин/кредитів).

Для кожної дисципліни навчального плану розроблено комплекс навчально-методичного забезпечення, який включає: робочу навчальну програму дисципліни; навчальний контент; перелік завдань до лабораторних, практичних та семінарських занять; перелік завдань або інструктивно-методичні матеріали до самостійної роботи; завдання для періодичного (модульного) контролю; екзаменаційні матеріали (білети); пакет комплексних контрольних робіт; програму практики (виробничої, переддипломної); тематику курсових, якщо вони передбачені навчальним планом.

Система контролю якості освітнього процесу та критерії оцінок, які використовуються у Херсонському економічно-правовому інституті відповідають сучасному рівню. Метою контролю є оцінка якості організації та проведення освітнього процесу і його кінцевих результатів, а також подальше вдосконалення форм та методів роботи. Основним завданням системи контролю є оцінка якості засвоєння студентами навчальної інформації у повному обсязі курсів, проведення всіх форм занять для набуття професійних компетенцій. В Херсонському економічно-правовому інституті контроль якості освітнього процесу здійснюється за національною, 100-бальною шкалами та шкалою ECTS.

Контрольні заходи включають поточний, періодичний (модульний) та підсумковий контроль. Поточний контроль якості засвоєних знань проводиться на заняттях шляхом виконання студентами тестових завдань,



кейсів, творчих завдань, доповідей та рефератів за визначеними темами. До кожного практичного або семінарського заняття підготовлено завдання та питання, які студент повинен знати після відпрацювання цього заняття, або підготувати їх самостійно. Крім цього до діагностичних засобів входить пакет комплексних контрольних робіт з нормативних дисциплін з метою оцінки залишкових знань студента після опанування всього курсу дисципліни.

Науково-педагогічні працівники володіють прогресивними методами навчання і контролю знань студентів, застосовують мультимедійне обладнання.

На сайті інституту розміщено навчально-методичні матеріали, що дають змогу студентам готуватися до занять, самостійно опановувати окремі теми з навчальних дисциплін. Самостійна робота студентів повністю забезпечена методичними матеріалами, серед яких слід відзначити певну кількість наукової та навчальної літератури на електронних носіях.

Існує потреба у сучасних виданнях за фахом, особливо українською мовою. З огляду на це кафедра проводить роботу по придбанню підручників і посібників останніх років видання з основних навчальних дисциплін. Також ведеться робота по створенню фонду електронних підручників. На даний час близько 38% дисциплін кафедри мають такі електронні підручники або довідкові матеріали.

Виробнича та переддипломна практика проходять на виробничих підприємствах і організаціях, органах місцевого самоврядування згідно з затвердженою програмою і укладеними договорами.

Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі кваліфікаційного (комплексного) іспиту та захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.

***Висновок:** експертна комісія зазначає: в Херсонському економічно-правовому інституті існує і чітко функціонує різнорівнева система організації і контролю освітнього процесу; організаційне, навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» знаходиться на достатньо високому рівні; кожна дисципліна забезпечена відповідним навчально-методичним комплексом, який є достатнім для реалізації нормативних вимог щодо підготовки фахівців за заявленою освітньо-професійною програмою та спеціальністю.*

Голова експертної комісії



І.С. Гуцал

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Освітній процес підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» забезпечують науково-педагогічні працівники 4-х кафедр: фінанси і кредит; менеджмент; облік та аудит; інформаційно-гуманітарних дисциплін.

Частка науково - педагогічних працівників які мають науковий ступінь та/або вчене звання відповідної спеціальності, які забезпечують викладання лекційних годин складає 100%, з них 89,7% забезпечують науково-педагогічні працівники, для яких даний заклад є постійним місцем роботи. Частка наукових працівників які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора - 33,8%. Частка науково - педагогічних працівників які забезпечують формування професійних компетентностей та є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом – 31,7%.

Кількість штатних викладачів, які забезпечують освітньо-професійну програму Фінанси, банківська справа та страхування за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти складає 10 осіб (кандидатів наук – 8 осіб, докторів наук – 2), які працюють за основним місцем роботи та 1 особа (кандидат наук) за зовнішнім сумісництвом.

Очолює кафедру фінансів і кредиту доктор економічних наук, доцент.

Кваліфікація науково-педагогічного складу кафедри в цілому відповідає профілю кафедр і навчальним дисциплінам за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Майже всі викладачі мають стаж науково-педагогічної діяльності понад 10 років. Професори та доценти, що забезпечують освітній процес підготовки фахівців, мають наукові праці та дипломи про вищу освіту у відповідній галузі.

На кафедрі проводиться робота з покращення якісного рівня науково - педагогічних працівників шляхом стажування та підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти України та зарубіжжя; на споріднених кафедрах інших вишів; участі в наукових українських та міжнародних конференціях.

Висновок: експертна комісія констатує, що завідувач випускової кафедри фінансів і кредиту та кадровий склад випускової та інших кафедр, які забезпечують викладання навчальних дисциплін у Херсонському економічно-правовому інституті, відповідають нормативним вимогам щодо здійснення освітньої діяльності з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» .

Голова експертної комісії



I.S. Гуцал

6. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою

В акредитаційній справі надано загальну інформацію про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Інституту і кафедри фінансів та кредиту.

У наявності є всі документи, що засвідчують право володіння і користування приміщеннями для здійснення освітнього процесу на термін, необхідний для завершення циклу навчання. У освітньому процесі використовуються 2 корпуси. Загальна площа будівлі по вулиці Кримській, 130 (корпус №1) складає 2507,0 м² загальна площа будівлі по вулиці Кримській, 134 (корпус №2) – 2187,2 м² (відомості з державного реєстру прав на нерухоме майно (від 11.01.2017р. та 12.10.2016р.) обидві будівлі є власністю Інституту).

Санітарно-технічний стан приміщень і споруд Херсонського економічно-правового інституту, умови їх експлуатації відповідають нормам і правилам, що підтверджено відповідними довідками.

Облік і збереження майна кабінетів, лекційних аудиторій, лабораторій здійснюється систематично, відповідно до чинних інструкцій.

Кафедра фінансів і кредиту розміщена в корпусі №1 за адресою вул. Кримська, 130. Для здійснення освітнього процесу, наукової та методичної діяльності кафедра має достатню навчально-матеріальну базу, яка забезпечує умови для проведення лекційних, практичних та семінарських занять згідно до вимог навчальних планів і програм.

Для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», заняття проводяться в навчальних аудиторіях корпусу №1: 4 лекційних аудиторій - № 12, 4, 3, 20; спеціалізовані аудиторії, які обладнані сучасним науковим устаткуванням; для проведення лабораторних, практичних та семінарських занять - № 2, 10, 11 (загальна площа 199 м²). В інституті обладнано чотири комп'ютерних зали: два по 15 посадкових місць в кожному та два на 10 посадкових місць. Один з них - консультаційно - тренінгова лабораторія, яка оснащена комп'ютерами з сучасним програмним забезпеченням, для виконання практичних завдань з дисциплін навчального плану, що забезпечує виконання начального плану за освітньо-професійною програмою.

Всі навчальні аудиторії обладнано необхідними меблями та оснащенням і відповідають санітарно-технічним вимогам і правилам освітнього процесу.

Важливим питанням в Інституті є організація харчування студентів. В інституті є 2 кафе-буфети загальною площею 120 м².

Голова експертної комісії



І.С. Гуцал

Інститут має гуртожиток на 80 місць, що обладнаний необхідними побутовими умовами, а також медичний пункт (52 м²).

Інститут має бібліотеку з книжковим фондом 545327 примірників навчально-наукової літератури. До складу бібліотеки входить читальний зал на 50 посадкових місць.

Всі дисципліни навчального плану за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування другого (магістерського) рівня вищої освіти забезпечені навчальною літературою, комплексом навчальних матеріалів, програмними продуктами і наглядними засобами.

Робота бібліотеки тісно пов'язана з кафедрами. Забезпечення студентів навчальною літературою та методичними посібниками здійснюється у відповідності до освітньо-професійних програм, заявок кафедр та викладачів. Безкоштовний доступ до усіх ресурсів в бібліотеці забезпечують автоматизовані робочі місця та зона Wi-fi покриття в усіх приміщеннях бібліотеки. Сьогодні бібліотека є надійною інформаційною базою для науково-дослідницької і навчальної роботи та центром культурно-просвітницької діяльності інституту.

В Інституті у відповідності до акредитаційних вимог створений необхідний фонд фахових періодичних видань, що забезпечує освітній процес за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування другого (магістерського) рівня вищої освіти (9 фахових періодичних видань передплачено на 2018 рік).

Висновок: експертна комісія констатує, що забезпеченість навчальними та службовими приміщеннями, сучасними технічними засобами навчання, наявність гуртожитку, пунктів харчування, медичної служби свідчать про те, що матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу повністю відповідає ліцензійним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Проведений аналіз стану інформаційного забезпечення в Херсонському економічно-правовому інституті, свідчить про його відповідність нормативним вимогам щодо підготовки здобувачів вищої освіти за заявленою освітньо-професійною програмою.

7. Науково-дослідна робота та міжнародні зв'язки

Наукова діяльність випускової кафедри фінансів і кредиту реалізується згідно з «Концепцією організації науково-дослідної роботи» і є невід'ємною складовою освітнього процесу.

Голова експертної комісії



І.С. Гуцал

Загальна кафедральна тематика науково-дослідної роботи «Економічна конвергенція України та ЄС», що є продовженням проекту програми Жан Моне (Темпус IV).

Крім загальної кафедральної тематики науково-дослідна робота здійснюється за наступними ініціативними темами: «Інвестиційні чинники сталого розвитку економіки України»; «Глобальні продовольчі ринки і продовольча безпека країни».

Наукова робота знаходить своє відображення в організації та участі у міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях; публікаціях наукових статей у фахових виданнях; керівництві науково-дослідною роботою студентів; підготовці студентів до участі у Всеукраїнській олімпіаді з страхування; роботі над підручниками та навчально-методичними посібниками та монографіями.

У процесі підготовки магістрів значна увага приділяється формуванню у майбутніх фахівців наукового світогляду і сучасного підходу до вирішення фахових завдань.

Кафедра організовує науково-практичні семінари та круглі столи з питань фінансового забезпечення розвитку економіки. Щорічно в рамках Наукового тижня проводиться міжвузівська студентська конференція «Актуальні проблеми розвитку фінансової системи України в контексті євроінтеграційної конвергенції».

Колектив кафедри фінансів і кредиту в 2015 році став фундатором проведення Міжнародної науково – практичної конференції «Економічна конвергенція країн Європейського Союзу: досвід та перспективи для України», за результатами якої видаються збірники матеріалів конференції.

Кафедра фінансів і кредиту має тісні науково-технічні зв'язки з закладами вищої освіти ближнього та дальнього зарубіжжя: Гродненський державний університет (Білорусь, м. Гродно), Університет інформаційних технологій та менеджменту (Польща, м. Жешів), Університет Інформатики (WSliU), (м.Лодзь, Польща), Венспільська Вища школа, м. Венспільс, Латвія).

Договір про партнерство між Херсонським економічно-правовим інститутом і Університетом інформаційних технологій у Жешові відкриває нові можливості для набуття освіти європейського рівня. Студенти Херсонського економічно-правового інституту мають можливість навчатися за програмою «1^{1/2} + 1^{1/2}» та отримати диплом європейського зразку, що надають їм перевагу на міжнародному ринку праці.

На базі Інституту створено Південний освітньо-навчальний центр, який координує програми навчання студентів в європейських навчальних закладах.

Викладачі кафедри фінансів і кредиту беруть активну участь у міжнародних освітніх проектах: TEMPUS, Еразмус+. Так, в 2009-2012 рр. брали участь у програмі Жана Моне і стали першим приватним закладом вищої освіти, який переміг у конкурсі. Це дозволило розробити новий



навчальний курс «Економічна конвергенція України з ЄС», який був включений до навчального плану освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

В 2016 році два викладачі кафедри отримали другу вищу освіту - Університет Інформатики та Мистецтва (WSliU), Лодзь, Польща, (Менеджмент європейськими проектами в фінансовій перспективі ЄС 2014-2020).

Конкретними результатами міжнародного співробітництва кафедри стали навчально-методичні матеріали з різних курсів. Викладачі кафедри висвітлюють зарубіжний досвід на науково-практичних конференціях, круглих столах, семінарах, симпозиумах з проблем соціально-економічної політики.

***Висновок:** рівень науково-дослідної роботи та міжнародної діяльності на кафедрі фінансів і кредиту Херсонського економічно-правового інституту свідчать про можливість забезпечення належної наукової підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідно до вимог акредитації.*

8. Якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою

Експертна комісія проаналізувала якість підготовки студентів за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня на підставі наданих матеріалів, а саме: результатів виконання студентами комплексних робіт (ККР), результатів екзаменаційних сесій, результатів виконання та захисту виробничої та переддипломної практик, результатів кваліфікаційного (комплексного) іспиту, встановила, що рівень організаційно-методичного забезпечення та якість теоретичної та практичної підготовки знаходиться на належному рівні.

Проаналізувавши і зіставивши результати курсових екзаменів та результати проведення ККР під час самоаналізу студентів за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня, варто відзначити, що, в цілому, успішність навчання не знизилася.

Результати самоаналізу свідчать, що якість підготовки фахівців складає 72%, абсолютна успішність 100% (за циклом дисциплін загальної підготовки якість складає 78%, абсолютна успішність 100%; за циклом дисциплін професійної підготовки якість складає 70%, абсолютна успішність 100%).

Голова експертної комісії



І.С. Гуцал

З метою перевірки якості підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» в період з 30.01.2018 р. по 31.02.2018 р. за окремим графіком були проведені комплексні контрольні роботи (ККР). При цьому здобувачі виконували ККР з таких навчальних дисциплін: соціальна відповідальність, фінансовий менеджмент, страховий менеджмент, податковий менеджмент.

За результатами виконання комплексних контрольних робіт при акредитаційній експертизі абсолютна успішність склала 100%, якість – 70%. За циклами дисциплін показники наступні: цикл загальної підготовки: якість становить 80%, абсолютна успішність - 100%; цикл професійної підготовки: якість становить 67% абсолютна успішність - 100%.

Таким чином, розбіжність в якості виконання ККР під час роботи комісії корелюється з результатами аналогічних контрольних замірів під час самоаналізу. Результати ККР повністю відповідають вимогам акредитації щодо забезпечення якості освіти.

У відповідності до навчального плану підготовки магістра за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» студенти проходять переддипломну та виробничу практику упродовж 3 семестру. Головними завданнями проходження практики є конкретизація та поглиблення набутих теоретичних знань, закріплення професійних навичок та вмінь.

Експертна комісія ознайомила з результатами захисту виробничої і переддипломної практиками і відмітила достатній рівень практичної підготовки студентів. Звіти оформлені на належному рівні і відображають результати виконання програми практик.

Аналіз захисту курсової роботи з дисципліни «Фінансовий менеджмент» під час сесійного контролю за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» показав, що абсолютна успішність складає - 100,0 %, - якість - 70,0%.

Перевірені курсові роботи свідчать про належну обґрунтованість їх оцінки. У цілому всі роботи виконані на достатньо високому науково-методичному рівні.

Експертна комісія проаналізувала тематику кваліфікаційних (магістерських) робіт, що плануються до захисту у лютому 2018 року. Всі теми є актуальними, мають теоретико-практичну спрямованість. Якісний склад наукових керівників кваліфікаційних (магістерських) робіт є достатнім і відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти.

Голова експертної комісії



І.С. Гуцал

***Висновок:** експертна комісія на підставі результатів самоаналізу та результатів проведення контрольних замірів знань під час акредитаційної експертизи зазначає, що здобувачі мають належну теоретичну підготовку та вміють застосовувати теоретичні знання при вирішенні конкретних практичних завдань; якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою *Фінанси, банківська справа та страхування зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»* відповідає нормативним вимогам до акредитації.*

9. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

Експертною комісією встановлено, що внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності регламентується положенням «Про системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПВНЗ «Херсонський економічно-правовий інститут»», затвердженого Вченою радою інституту (протокол № 7 від «23» лютого 2016 року).

Експертною комісією визначено, що основними принципами із забезпечення якості освітньої діяльності в Інституті є: відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти; автономія вищого навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; здійснення моніторингу якості; системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості; відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості тощо.

Положенням визначається зміст, технології, методи і засоби роботи всіх посадових осіб, науково-педагогічних, педагогічних працівників і студентів щодо подальшого підвищення якості освітнього процесу та професійної компетентності випускників Інституту. Система забезпечення якості освітньої діяльності призначена для практичної реалізації стратегії Інституту щодо покращення якості освіти та інших видів діяльності з метою підвищення задоволеності споживачів: студентів, роботодавців, держави і суспільства в цілому.

Експертною комісією встановлено, що система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів: удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти; посилення кадрового потенціалу Інституту та кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність Інституту та встановлення зворотних зв'язків між учасниками

Голова експертної комісії


І.С. Гуцал

освітнього процесу; участь у заходах, спрямованих на розширення присутності Інституту в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою, рейтингових досліджень закладів вищої освіти.

Процедури оцінювання навчальних досягнень студентів призначені для вимірювання досягнень визначених результатів навчання та відповідають вимогам: здійснюються фахівцями; мають чіткі та оприлюднені критерії виставлення балів; відповідають своєму призначенню; проектуються з урахуванням усіх можливих наслідків для студента; мають чітку регламентацію випадків відсутності студента з різноманітних причин; гарантують дотримання вимог законодавства про нерозповсюдження конфіденціальної інформації; відповідають цілям і зобов'язанням, задекларованим Інститутом.

Положення закріплює комплексну систему оцінювання навчальних досягнень студентів, яка діє в Інституті з часу впровадження Європейської кредитно-трансферної системи.

Висновок: на основі проведеної перевірки системи якості освіти у Херсонському економічно-правовому інституті експертною комісією встановлено, що навчальний заклад в цілому забезпечує необхідний рівень організації освітнього процесу.

10. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів

За період провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування зі спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти у Херсонському економічно-правовому інституті зауваження та приписи контролюючими державними органами не здійснювались, а також претензії юридичних і фізичних осіб щодо підготовки фахівців відсутні.

Загальні висновки і пропозиції

На підставі поданих на акредитацію матеріалів Херсонського економічно-правового інституту та перевірки результатів освітньої діяльності на місці, експертна комісія дійшла висновку, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування зі спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти у Херсонському економічно-правовому інституті, а саме: кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення та якість підготовки фахівців у цілому відповідають встановленим ліцензійним умовам та акредитаційним вимогам до названого рівня освітньої підготовки і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти.

Вважаємо за необхідне висловити також низку рекомендацій та пропозицій, які не впливають на загальний висновок в цілому, але в подальшому дозволять поліпшити якість підготовки фахівців.

Голова експертної комісії

I.C. Гуцал

Пропозиції експертної комісії

Експертна комісія вважає за необхідне висловити такі пропозиції:

1. Покращити забезпечення аудиторного фонду інституту мультимедійними засобами для впровадження інноваційних технологій в процес підготовки майбутніх фахівців другого (магістерського) рівня;
2. Активізувати діяльність науково-педагогічного персоналу кафедри в напрямку вивчення іноземної мови та її використання в освітньому процесі та науковій діяльності;
3. Підвищити рівень представлення результатів наукових досліджень у публікаціях періодичних видань, які внесені до наукометричних баз (Scopus, Web of Science);
4. Посилити профорієнтаційну роботу серед випускників інших спеціальностей в напрямку урізноманітнення форм її проведення: майстер-класи спеціальності, конкурси студентських робіт, воркшопи тощо.

На підставі вище вказаного експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми Фінанси, банківська справа та страхування зі спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти з ліцензованим обсягом підготовки – 20 (двадцять) осіб.

Голова експертної комісії:

професор кафедри фінансів суб'єктів господарювання і страхування
Тернопільського національного економічного університету,
доктор економічних наук, професор



I.S. Гуцал

Член експертної комісії:

професор кафедри корпоративних фінансів і контролінгу, Київського національного економічного університету,
кандидат економічних наук, професор, експерт



Н.Д. Бабяк

« 01 » серпня 2018 року

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор
Херсонського
економічно - правового інституту
доктор економічних наук, професор



В.І. Покотилова

Голова експертної комісії



I.S. Гуцал

Порівняльна таблиця відповідності якісних характеристик підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (за показниками нормативу другого (магістерського) рівня відповідно Постанови КМУ від 30.12.2015 №1187)

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	Три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	1 д.е.н., доцент; 2 к.е.н., доцента	-
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
3.1. Наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+ (д.е.н., доцент)	-
3.2. Наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+ (д.е.н., доцент)	-
3.3. Стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+12 років	-
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
4.1. Які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	89,7	+39,7
4.2. Які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	33,8	+8,8

Голова експертної комісії

I.C. Гуцал

4.3. Які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
5.1. Дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	77,2	62,2
5.2. Практичної роботи за фахом			
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у примітках	п. 1-16 приміток	+ 4 показники - 6 викл.; 5 показники - 3 викл.; 7 показники - 1 викл.	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
7.1. З науковим ступенем доктора наук та вченим званням	+	+ (д.е.н., доцент)	-
7.2. З науковим ступенем та вченим званням			
7.3. З науковим ступенем або вченим званням			
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	6,2	+3,8

Голова експертної комісії



І.С. Гуцал

2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	-
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
3.1. Бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
3.2 Пунктів харчування	+	+	-
3.3 Актового чи концертного залу	+	+	-
3.4 Спортивного залу	+	+	-
3.5 Стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
3.6. Медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-

Голова експертної комісії



I.S. Гуцал

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	10 найменувань (9 передплачено)	+ 4
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	-

Голова експертної комісії:

професор кафедри фінансів суб'єктів господарювання і страхування Тернопільського національного економічного університету, доктор економічних наук, професор


І.С. Гуцал

Член експертної комісії:

професор кафедри корпоративних фінансів і контролінгу, Київського національного економічного університету, кандидат економічних наук, професор, експерт


Н.Д. Бабяк

« 01 » листопада 2018 року

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор Херсонського економічно - правового інституту доктор економічних наук, професор


В.І. Покотилова

Голова експертної комісії


І.С. Гуцал

Порівняльна таблиця відповідності показників
діяльності ПВНЗ «Херсонський економічно – правовий інститут»
за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та
страхування» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та
страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» другого
(магістерського) рівня вищої освіти
Державним вимогам до акредитації

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення
1. Умови забезпечення державної гарантії якості освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, годин, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки (загальної підготовки):			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	70	+20
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	ОПП і навч. планом не передбачено	
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	ОПП і навч. планом не	

Голова експертної комісії



І.С. Гуцал

		передбачено	
2.3. Рівень знань студентів зі професійної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	67	+17
3 Організація наукової роботи			
3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії:

професор кафедри суб'єктів господарювання і страхування Тернопільського національного економічного університету, доктор економічних наук, професор



І.С. Гуцал

Член експертної комісії:

професор кафедри корпоративних фінансів і контролінгу Київського національного економічного університету, кандидат економічних наук, професор, експерт

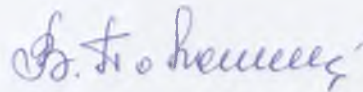


Н.Д. Баб'як

« 01 » лютого 2018 року

«3 експертними висновками ознайомлений»

Ректор
Херсонського
економічно - правового інституту
доктор економічних наук, професор



В.І. Покотилова

Голова експертної комісії



І.С. Гуцал

Порівняльна таблиця

результатів виконання ККР при проведенні самоаналізу та акредитаційної експертизи студентами які навчаються за освітньо-професійною програмою *Фінанси, банківська справа та страхування зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти*

№ з/п	Навчальна дисципліна	спеціальність	група	кіль-ть студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								успішність, якість, %		Самоаналіз	
					кіль-ть	%	«5»		«4»		«3»		«2»		успішність, %	якість, %	успішність, %	якість, %
							кіль-ть	%	кіль-ть	%	кіль-ть	%	кіль-ть	%				
Цикл загальної підготовки																		
1.	Соціальна відповідальність	072	ФМ2	10	10	100	4	40	3	30	3	30	-	-	100	70,0	100	78,0
Разом за циклом							4	40	3	30	3	30	-	-	100	70,0	100	78,0
Цикл професійної підготовки																		
1.	Фінансовий менеджмент	072	ФМ2	10	10	100	3	40	4	30	3	30	-	-	100	70,0	100	70,0
2.	Страховий менеджмент	072	ФМ2	10	10	100	2	20	4	40	4	40	-	-	100	60,0	100	70,0
3.	Податковий менеджмент	072	ФМ2	10	10	100	3	30	4	40	3	30	-	-	100	70,0	100	70,0
Разом за циклом							8	30	12	37,0	10	33,0	-	-	100	67,0	100	70,0
Всього							11	30	16	38,0	13	33,0			100	68,5	100	72,0

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Ректор

Гуцал І.С.

Бабяк Н.Д.

Покотилова В.І.

ПОГОДЖЕНО
Голова експертної комісії
д.е.н., професор
Гуцал І. С.

« » _____ 2018 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор Херсонського економічно-
правового інституту
д.е.н, професор Покотилова В.І

« » _____ 2018 р.

Графік

проведення комплексних контрольних робіт

*під час акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування»
зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти*

№ з/п	Дисципліна	Група	Дата	Час	Аудиторія	Викладач	Експерт
1.	Соціальна відповідальність	ФМ2	31.01.2018	10 ³⁰	12	Абсава Л.О	Гуцал І.С.
2.	Фінансовий менеджмент	ФМ2	30.01.2018	10 ³⁰	3	Шаповалова В.М.	Бабяк Н.Д.
3.	Страховий менеджмент	ФМ2	31.01.2018	13 ⁴⁰	12	Скібіна Т.І.	Гуцал І.С.
4.	Податковий менеджмент	ФМ2	30.01.2018	13 ⁴⁰	3	Мирошніченко Н.В.	Бабяк Н.Д.

Декан факультету денної форми навчання  Острівний І.М.